

Forum: [鬼話連篇](#)

Topic: [走出你自己劃下的疆域](#)

Subject: [走出你自己劃下的疆域](#)

發表者: angel6868

2019-09-15 21:11:34

有一個人在河邊釣魚，每當他釣到一條大魚時，他就把它扔回河裡，釣到小魚時，他就留下來。一位過路人看到這個情況覺得很奇怪，就問他：“為什麼不要大魚，只要小魚呢？”不料這個釣魚者回答說：“因為我家只有一口小鍋，沒有大鍋呀！”

根據專家的估計，77%的人不滿意目前的工作，既然如此，我曾經問一些學員，為什麼不去改變？為什麼還重複同樣的生活？難道不知道“重複舊的行為只能導致舊的結果嗎？”但是他們都會告訴我：“沒有辦法”、“不可能”。難道是真的是“沒有辦法”或者“不可能”嗎？

問你一個問題：我們“已經知道的範圍”比較大？還是“不知道的範圍”比較大？答案當然是“未知的範圍”比較大。既然是這樣，那麼當你說“沒有辦法、不可能”時，又代表什麼呢？

它只是代表在你“已知範圍”內的方法都已經試過沒有效而已，對嗎？

其實突破是完全有可能的，只要你能不斷地突破“已知的範圍”，進入到未知的領域，不達目的誓不罷休，不斷地去尋找新的解決方法。

有人不禁要問：“那麼到底要如何才能有效地突破呢？”其實答案很簡單，就是要讓自己開始去做一些你過去沒有做過的事情、你過去不敢做的事情，這才叫突破！如果你還在你已知的範圍內、你熟悉的領域裡打轉的話，又怎麼能夠產生新的結果呢？別忘了：重複舊的行為只能得到舊的結果！還記得“精神病人”的定義吧。

在人生中的其他事也一樣，沒有辦法只是說我們已知範圍內的方法已經用盡，只要我們能夠不斷地去嘗試新的事物、新的機會、新的方法，不斷地去突破自我、改變自我，永遠都沒有“沒有辦法，不可能”這句話！

你現在是否可以真的明白，面對你自己的幸福快樂永遠都不說這三個字——“不可能”！就像五百年前，你如果跟別人說，你坐上一個銀灰色東西就可以飛上天；你拿出一個黑色的小盒子就能夠跟遠在千里之外的朋友說話；打開一個“方格子”就能看到世界各地發生的事情，他們也同樣會告訴你“不可能”，對嗎？如今不是都已變成了現實嗎？

我始終堅信：每個人都是可以成左滿A而關鍵在於能否驅除這些限制性的信念！人生當中沒有什麼可以限制得了自己，如果你能朝目標不斷嘗試，永不放棄！

讓“不可能”安息吧！

那一天，湯娜在課堂上叫所有的同學在紙上寫下自己認為“做不到”的所有事情。每個學生都乖乖地坐在位子上，絞盡腦汁在紙上寫；。

班上的每個人都在紙上寫下了他們所不能做到的事。諸如：

“我沒法做30次的仰臥起坐。”

“我發球無法超過前邊的球網。”

“我不能只吃一塊餅乾就停止。”

整個活動令人好奇，湯娜在講台邊坐下來，寫道：“我無法讓約翰的母親來參加家長會”、“我無法不用體罰好好管教亞倫”。

我相信，很多人都會反對老師讓學生如此專注於消極的一面，而不去看積極的那一面，諸如：“我能做”這一類的。但是我們不妨先忍耐一下，看看她們到底是在幹什麼？

同學們大約又寫了10分鐘。大部分寫滿了一整張紙，甚至有人開始寫下頁。

湯娜告訴學生，完成現在寫的這一張，並提示學生將紙對摺，交到前面來。學生依次來到老師的桌子前，把紙張投入一個空的鞋盒內。

把所有學生的紙張收齊之後，湯娜把自己的也投進去。她把盤子誘W，塞在腋下，帶頭走出教室，沿#30528;走廊。學生跟#30528;老師走了出去。

走到一半，整個行列停了下來。湯娜進入門衛室，找鐵鏟、鐵鍬。她一手拿#30528;盒子，另一手拿#30528;鐵鍬，帶領大家到運動場最遠的角落，大家開始挖了起來。

原來，他們打算埋葬“我不能”。整個挖掘過程歷時20分鐘，因為每個孩子要輪流挖。直到洞有三尺深的時候，他們將盒子放進去，並用泥土把盒子完全埋葬。

31個十多歲的小孩，圍繞#30528;這剛剛埋好的“墓地”，裡面埋#30528;所有每一個“力不能勝”的事情，這些都深深地埋藏在三尺的泥土下。

此時湯娜開口了：“同學們，現在手牽手，低頭默哀。”同學們很快地手牽手圍繞墓地成了一個圓圈，低下頭來等待，湯娜則念出一段悼詞。

“各位同學，今天很榮幸能邀請各位來參加‘我不能’先生的葬禮。他在世的時候，參與我們的生命，甚至比任何人影響我們還深。他的名字，我們幾乎天天掛在嘴邊，出現在各種場合：如工廠、學校、市政府、議會、甚至白宮。”

“現在，希望‘我不能’先生能平靜安息，並為他立下墓碑，上面刻#30528;墓志銘。死者已矣、來者可追，希望您的弟兄姊妹：‘我可以’和‘我願意’能繼承您的事業。雖然他們不如您來得有名、有影響力。如果您地下有知，請幫助他們，讓他們對世界更有影響力。

“願‘我不能’先生安息，也希望他的死能鼓勵更多人站起來，向前邁進。阿門！”

聽完這段悼詞之後，我想同學們是永遠不會忘記這一天的。這個活動是這樣具有象徵性，這樣意義深遠。

這個特別的正面鼓勵將深刻在每個孩子的心靈上。

寫上“我不能”，埋葬它、聆聽悼詞。老師完成了大部分的活動，但現在還沒結束。她帶領學生回到教室。大家一齊吃餅乾、爆米花、果汁，慶祝他們越過了“我不能”的心結。湯娜則用紙剪下墓碑形狀，上面寫#30528;“我不能”，中間加上“安息吧！”再把日期填上。

這個紙墓碑掛在湯娜的教室里。每當有學生無意說出：“我不能”這句話的時候，湯娜只要指&#30528;這個象徵死亡的標誌。孩子們便會想起“我不能”已經死了，進而想出積極的解決方法。

這個事件對你有什麼啟發嗎？

當你或你身邊的朋友無意中又說起“我不能”的時候，請別忘了提醒一下：“我不能先生”已經死了！

恭喜你，又上了一個台階。

展現在你眼前的是一個可能性的世界！